

ORDENANZAIII – N°105
(Antes Ordenanza 2736/10)
ANEXO ÚNICO

CircuitoN°1.

Salida:comedor:.....

Barrio:.....

Hora: 7:30.

Recorrido:

Avenida Mitre

Calle Ayacucho

Calle Entre Ríos

Calle Colón

Calle Bolívar

Calle San Lorenzo

Calle Córdoba

Calle Buenos Aires

Calle Bolívar-----Casa de Gobierno

Plaza 9 de Julio

Catedral

Calle Félix de Azara

Calle Córdoba

Calle 3 de Febrero

Calle Bolívar - Municipalidad -Paseo Bossetti

Calle Rivadavia

Calle Córdoba

Avenida Roque Sáenz Peña - Costanera-Puerto-BajadaVieja

Avenida Roque Pérez

Calle Alberdi- Museo Aníbal Cambas- Parque Paraguayo

Avenida Roque Pérez

Avenida Corrientes

Barrio:.....

Regreso: 12horas.

CircuitoN°2.

Partida: Comedor:.....

Barrio:.....

Hora: 7:30

Recorrido:

Avenida Urquiza

Avenida Roque Pérez

Calle Alberdi- Museo Aníbal Cambas – Parque Paraguayo – Palacio Legislativo

Calle José Hernández

Calle Beato Roque González

Avenida Roque Pérez

Avenida Sáenz Peña - Bajada Vieja- Costanera- Puerto - Placita- Puente Internacional.

Calle Bolívar - Municipalidad -Casa de Gobierno - Plaza 9 de Julio – Catedral - Banco

Nación - Feria artesanal – Calle Paseo - Shopping

Avenida Corrientes

Salida:

Regreso: 12 horas.

Procedimientos:

- a) convocar a los delegados barriales de las zonas seleccionadas para explicar el proyecto con el objeto de interiorizarlos en el tema;
- b) comunicar a los directivos de algunas escuelas del micro centro del contenido del proyecto, solicitando su colaboración para la concreción del mismo;
- c) capacitar personal idóneo para que actúen como guías en los paseos;
- d) solicitar a estudiantes de la carrera de Turismo su colaboración técnica;
- e) implementar un refrigerio con productos regionales;
- f) establecer una fecha y hora adecuada para los paseos (una vez al mes);
- g) intercalar los paseos de afuera hacia adentro y viceversa;
- h) cerrar cada paseo con un trabajo práctico con opción a distintas modalidades:
 - 1) dibujo y pintura;
 - 2) poesía;
 - 3) fotografías;
 - 4) redacción de textos;
 - 5) plantar un árbol como símbolo de integración por parte de los alumnos visitantes, dejando así constancia de su visita conteniendo nombre de la escuela y fecha;
- i) planificación para el final del año de un gran encuentro integrador con espectáculos y premiaciones a los mejores trabajos seleccionados;
- j) elevar un informe sobre todo lo actuado con el fin de evaluar su desarrollo para corregirlo o mejorarlo, tratando de establecer su continuidad.

Beneficiarios del proyecto:

- a) niños de 7 a 14 años, que concurren a los comedores comunitarios;
- b) niños alumnos de 4to a 6to grado del nivel primario de los establecimientos educativos, de algunas escuelas del micro centro.

Condiciones:

a) los delegados barriales y Directores escolares deben presentar un listado de los participantes en duplicado, con los siguientes datos:

- 1) apellido y nombre.
- 2) número de documento:
- 3) edad y sexo:
- 4) dirección:
- 5) autorización del padre o tutor.

b) los coordinadores y guías, son responsables de la seguridad de los participantes desde la salida de los lugares determinados, hasta el regreso a los mismos lugares a la hora pactada.

Recursos:

a) humanos:

- 1) ejecutores de proyecto.
- 2) Secretaría de.....

b) materiales:

- 1) fondos necesarios
- 2) transporte

c) refrigerio:

- 1) mate cocido – chipa y torta frita.
- 2) jugo de frutas y emparedados.
- 3) seguro contra todo riesgo.
- 4) servicio de asistencia médica.